

Информационные ресурсы

в помощь педагогам специального образования,

разработанные в 2017/2018 учебном году

1. Инклюзивные подходы специального образования Оршанского района (в папке представлены материалы педагогического моста учителей-дефектологов, учителей, работающих в классах интегрированного обучения и воспитания; практический материал для проведения мероприятий, направленных на формирование толерантности у участников образовательного процесса к обучающимся с ОПФР в учреждениях образования района)
2. Алгоритм и особенности осуществления самоанализа занятия/урока» (в папке представлены материалы практикума для начинающих учителей-дефектологов)
3. Консультативная работа учителя-дефектолога (в папке представлен практический материал из опыта работы учителя-дефектолога ясли-сада № 23 Климович Н.П.)
4. Организация работы учителя-дефектолога ПКПП в условиях ДУ (в папке представлен практический материал из опыта работы учителя-дефектолога ясли-сада №3 Курильчиковой Н.А.)
5. Организация работы учителя-дефектолога ПКПП в условиях школы (в папке представлен практический материал из опыта работы учителя-дефектолога средней школы №10 Стаськовой Т.С)
6. Комплексный подход в коррекции заикания (в папке представлены материалы обучающего семинара-практикума учителей-дефектологов ПКПП)
7. Использование приёмов моделирования и мнемотехники для развития монологической речи у детей с речевой патологией (в папке представлен практический материал из опыта работы учителей-дефектологов ясли-сада №6)
8. Дидактические игры, как средство коррекции и компенсации зрительной недостаточности дошкольников (в папке представлен практический материал из опыта работы учителей-дефектологов ясли-сада №30)
9. Декоративно-прикладное творчество как средство стимулирования познавательного интереса детей с особенностями психофизического развития (в папке представлен практический материал из опыта работы учителя-дефектолога Крапивенской ясли-сада-средней школы Филипповой О.Р.)
10. Диагностика и коррекция расстройств аутистического спектра. Детский аутизм - определение, признаки и методы работы с аутичным ребенком (в папке представлены материалы районного методического диалога учителей-дефектологов структур интегрированного типа)
11. Основополагающие аспекты при проведении коррекционных занятий в классе интегрированного обучения и воспитания (в папке представлены материалы районного семинара-практикума из опыта работы педагогов Бабиничской СШ)
12. Организационно-методические аспекты коррекционно-образовательного процесса, направленного на формирование и развитие эмоционально-коммуникативной сферы

у детей с расстройствами аутистического спектра (в папке представлены материалы из опыта работы педагогов ЦКРОиР)

13. Особенности оказания коррекционно-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра в условиях ЦКРОиР (в папке представлены материалы из опыта работы педагогов ЦКРОиР)
14. Индивидуализация образовательного процесса с обучающимися с ТМНР (в том числе с РАС) в рамках реализации программы по учебному предмету/образовательной области "Коммуникация" (в папке представлены материалы из опыта работы педагогов ЦКРОиР)
15. Материалы работы временной творческой группы учителей-дефектологов структур интегрированного типа "Разработка комплекса мероприятий по формированию толерантного отношения детей и взрослых к лицам с ОПФР"
16. Материалы работы временной творческой группы учителей-дефектологов ПКПП "Создание методической копилки "Содержание и приемы коррекционной работы с обучающимися с дислексией"
17. Материалы первого (отборочного) и второго (заочного) этапов районного конкурса педагогического мастерства педагогов специального образования "Открытые возможности для всех".
18. Материалы районного конкурса "Лучший воспитатель специального образования"
19. Материалы работы по обобщению передового педагогического опыта: "Пальчиковые игры как средство активизации мелкой моторики рук и развития речи у детей с ОПФР" (опыт работы учителя-дефектолога ясли-сада № 27 Лобуновой Т.Г.)
20. Материалы работы по обобщению передового педагогического опыта: "Определение путей преодоления заикания у детей 5-6 лет через использование разнообразных методик коррекционной работы" (опыт работы учителя-дефектолога ясли-сада № 17 Спринчак О.В.)